

**Принято**  
Педагогическим советом АНО  
Протокол № 1  
от « 28 » 11 2023 г.

**Утверждено**  
директором АНО ДО – д/с «Город Детства»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кузьмина  
Приказ № 36/1 от « 15 » 01 2024 г

**Положение**  
**о порядке реализации программ**  
**реабилитации и абилитации ребенка-инвалида**  
**в АНО ДО – д/с «Город Детства»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида - (далее – ИПРА) в Автономной некоммерческой организации дошкольного образования – детский сад «Город Детства» г. о. Кинель (далее АНО).

1.2. Положение о порядке реализации программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24.06.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.06.2023 г. № 545-Н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»;
- с распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных организациях Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»
- с методическими рекомендациями Министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

**Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА)** – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.

ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, родители (законные представители) вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

**Реабилитация инвалидов** – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**Абилитация инвалидов** – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной ли иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА**

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в АНО для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 Реализация ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка - инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- защита прав и интересов воспитанников и обучающихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

## **3. Организация деятельности АНО по реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

3.1. Приказом директора АНО назначается ответственное лицо за организацию мероприятий ИПРА в детском саду.

3.2. При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» о наличии выписки из ИПРА ребенка-инвалида (копии выписки) или от родителей (законных представителей) ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов Мероприятий ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида (Приложение №1).

3.3. Родители (законных представителей) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА (Приложение 2).

3.4. Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида осуществляется в течение 15 рабочих дней с момента предоставления ИПРА в

АНО, осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в детский сад (Приложение №3).

3.5. Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) детского сада определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.6. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.7. План реализации мероприятий ИПРА утверждается директором АНО, согласовывается с инвалидом, родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.8. ППк детского сада обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.9. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается план реализации новой ИПРА.

3.10. В случае если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из АНО в другое образовательное учреждение, ответственное лицо АНО ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид (ребенок-инвалид) продолжит обучение.

3.11. При необходимости АНО может привлекать дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в том числе использовать сетевое взаимодействие.

3.12. Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с ребенком-инвалидом для реализации рекомендаций ИПРА.

#### **4. Этапы составления плана мероприятий по психолого-социально-педагогической реабилитации или абилитации:**

- предварительный этап (изучение документации, личных дел, изучение социального окружения ребёнка (с кем общается дома, в школе и внешние связи).
- диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребёнка и определения зоны ближайшего развития).
- коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации и профориентации).
- заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы)

Планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом директора АНО. Итоги реализации ИПРА рассматриваются на ППк.

#### **5. Документация**

5.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его обучения:

- выписка из ИПРА;
- справка об установлении инвалидности;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА;
- план реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации;
- планы специалистов;
- заключение ПМПк;

- другое.

5.2 Личные дела воспитанников хранятся в кабинете руководителя в строго отведенном месте.

5.3 Ответственный за ведение личных дел постоянно следит за состоянием личных дел и принимает меры к их правильному ведению.

5.4 Личные дела воспитанников, завершивших дошкольное образование, выбывших в другое образовательное учреждение, оформляются в архив АНО, где хранятся в течение 1 года, а после уничтожаются в установленном порядке.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Работа с выписками ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства РФ в сфере защиты персональных данных.

6.2. При обработке персональных данных ответственные работники АНО обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать организационные и технические меры по обеспечению их безопасности.

7.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора АНО.

7.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.5. Положение принимается на неопределенный срок.

7.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.





**Форма заявления инвалида, родителей (законных представителей)  
ребенка-инвалида о разработке плана реализации мероприятий ИПРА**

Директору АНО  
Кузьминовой Н.В.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя  
(законного представителя) ребенка

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные

**Заявление**

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

\_\_\_\_\_  
ФИО инвалида (ребенка-инвалида)

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от

и заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

**План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

УТВЕРЖАЮ

Директор АНО \_\_\_\_\_ Кузьмина Н.В.

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ФИО ребенка-инвалида/инвалида				Дата рождения	
<b>Дошкольное образование (группа):</b> <i>нужное отметить</i>		<b>Общее образование (форма обучения):</b> <i>нужное отметить</i>		Класс:	<b>Профессиональное образование:</b> <i>нужное отметить</i>
Общеразвивающей направленности		Обычный класс			Обычная групп
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс			Специальная группа
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)			дистанционное
Кратковременного пребывания		семейная			Другое:
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
<b>Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от _____ № _____):</b>			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			

АООП СОО, нозология				
АООП УО				
ООП ПО				
АООП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>		Администрация ОУ		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				
<b>Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации</b>				
<b>Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:</b>		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
<b>Педагогическая коррекция:</b>		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:</b>				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации